



RAPPORT UANMELDT TILSYN I KOMMUNALE OG PRIVATE INSTITUTIONER - LILLESTJERNEN OG STJERNESKUDDET 2022



Dato og tidspunkt	28.september 2022
Emne	<input checked="" type="checkbox"/> Uanmeldt tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt akut tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt skærpet tilsyn
Tilsynsførende	Jette Hansen
Fokus for tilsynet	Fokusområder fra det pædagogiske grundlag.
Hvis tilsynet er akut eller skærpet, skal her anføres på hvilket grundlag, der føres tilsyn.	
Fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> - Leg - Børnefællesskaber - Pædagogiske læringsmiljø
Observation på fokusområde	<p>Ankommer 8.50 i Lillestjernen.</p> <p>Møder 1 pædagog med 5 børn. Ét barn er lagt til at sove i soverummet, hvor en anden pædagog er til stede.</p> <p>Der sidder et barn alene i en højstol. Pædagogen er ved de 4 andre børn, der bygger togbane ved et lavt bord. Pædagogen pendler mellem de 4 børn og det ene barn i højstolen, som et øjeblik efter tages op.</p> <p>3 børn bliver med det samme meget optaget af mig og hvad jeg er for en. Der kører på min arm med de biler, de har i hånden.</p> <p>Den anden pædagog kommer tilbage med sovebarnet og der gøres klar til oprydning.</p> <p>Der ryddes op; startsignalet er at pædagogerne begynder at synge oprydningssangen. Børnene henter selv en lille kurv, som de kan rydde togbanen op i og sætter efterfølgende den fyldte kurv op på hylden sammen med pædagogen.</p>

Nu skal der afholdes samling. 2 børn sættes i hver sin højstol; de resterende børn og pædagogerne sætter sig på gulvet i rundkreds. Kredsen laves ved at pædagogerne sætter børnene på gulvet – uden synlig guidning.

Der synges ”god morgenallesammen” og efterfølgende en sang til øjne, øre, osv.

Efterfølgende står børn og pædagoger op og synger en sangleg om riddere. Den ene dreng i højstolen rækker flere gange armene frem mod pædagogen med tegn på at han gerne vil op til hende – hun ser det ikke.

Bagefter sætter alle sig igen i rundkreds. Barnet i højstolen er tydeligt utilfreds og tages op af pædagogen imens der synges.

Nu samles alle omkring det lave bord med rim og remser om riddere og derefter en remse om ”sværdet” og ”smeden”.

Derefter gøres klar til formiddagsmad.

Der er ingen tydelige italesatte overgange for børnene fra den ene aktivitet til den anden.

Nu tages en kurv ned fra hylden med blomster, dukke, lys som pynt på bordet. Igen synges en sang mens stearinlyset tændes.

Den ene pædagog rejser sig og henter et fad med brød, der deles rundt med ”værsgo”

Den yngste dreng giver flere gange til kende, at han gerne vil have mere æble, når der deles rundt, men han bliver ikke set.

I garderoben hjælpes børnene i tøjet, så de kan komme på legepladsen.

Igen placeres et barn i en højstol i garderoben mens de andre børn får tøj på. På den time jeg har været på stuen er barnet ikke en eneste gang på gulvet, hvor barnet kan få lov at bevæge sig frit.

Der er rent, pænt og ryddeligt på stuen med lave borde/stole afpasset efter børnegruppen.

<p>Observation på fokusområde</p>	<p>I børnehaven Stjerneskuddet. Der er 2 børn, der dækker bord til frokost, sammen med en pædagog. Der bæres store kander af keramik hen til bordet med vand. De to børn har overblik over, hvor der i forvejen er vand, ost, smør osv og får sat på det andet bord også.</p> <p>Køkken og spiseafdeling er i forlængelse af hinanden og gør at børnene hele tiden kan hjælpe til. Børnene inddrages i arbejdet fx med at rengøre skålen, der har været brugt til bollebaging.</p> <p>Alle børn kommer ind fra legepladsen og går på badeværelset for at tisse/vaske hænder. Efterfølgende samles alle i rundkreds på gulvet. Der synges et par sange. Herefter skal der laves et sølvbånd færdigt til alle børn, som skal bruges til den forestående Michaels fest. Det foregår helt i ro, hvor pædagogen roligt kalder et barn op ad gangen, får sølvbåndet målt til og klipset sammen. Der er smil og øjenkontakt mellem hvert barn og pædagogen efterhånden som sølvbåndene laves færdige.</p> <p>Så går børn og pædagoger i gang med frokosten. Pædagogerne smører madderne og børnene vælger hvad der skal være på deres mad. De er en rolig stemning under måltidet. Børnene henter selv mere vand, når der er brug for det.</p> <p>I børnehaven ses tydelige overgange mellem de forskellige aktiviteter.</p>
<p>Andre observationer/ opmærksomhedspunkter</p>	
<p>Evt. anbefalinger:</p>	<p>Det anbefales at arbejde med tydelige overgange i vuggestuen fra den ene aktivitet til den næste.</p> <p>Der kan med fordel være fokus på relationer i vuggestuen, ligesom der bør være fokus på sproglige</p>

	<p>markører i overgange. (fokus på sproglig guidning af børnene).</p> <p>Dette kunne fx være at benævne for barnet, hvad man har i sinde at gøre. Et eksempel: "Nu kommer du hen og sidde i stolen"</p>
Evt. henstillinger:	

